



ДЕТСКА ГРАДИНА № 167 „МАЛКИЯТ ПРИНЦ“

СОФИЯ, р-н „Триадица“, ул. „Балша“ № 6-8,

телефон 02/952-16-10

e-mail [princa167@abv.bg](mailto:princa167@abv.bg), [info-2224920@edu.mon.bg](mailto:info-2224920@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

ДАНИЕЛА КУЛИЧСКА

Заповед № 7 / 16.09.2024 г.

**АКТУАЛИЗАЦИЯ НА  
СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
ДГ №167“МАЛКИЯТ ПРИНЦ“  
за периода 2023 – 2028 г.**

**I. Общи положения**

Стратегията определя актуалните цели за петгодишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от европейското и международното законодателство, държавната и общинската образователна политика - Закона за предучилищното и училищното образование, приоритети на МОН и на Регионалното управление на образованието, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина.

Стратегията има потенциал за актуализация и за адаптация към съвременната ситуация. Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ №167 “Малкият принц“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, цел и подцели, дейности и мерки за реализирането им.

---

II. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата на предучилищното образование в населеното място (функционален анализ)

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

Детска градина №167 "Малкият принц" функционира с 9 градински групи. Посещава се от 238 деца до 7 годишна възраст.

- 2 първи групи
- 2 втори групи
- 2 трети групи
- 3 четвърти групи

Детска градина №167 "Малкият принц" е с 37 човека утвърден щатен персонал: Педагогически персонал - 21 щатни бройки, съответстващи на:

- ✓ Директор - 1;
- ✓ Старши учители - 7;
- ✓ Учители - 12;
- ✓ Психолог - 1.

Непедагогически персонал, съответстващ на 16 човека:

- ✓ ЗАТС - 1;
- ✓ Домакин - 1;
- ✓ Готвач - 1;
- ✓ Пом. готвач - 1;
- ✓ Помощник възпитател - 9;
- ✓ Общ работник - 1;
- ✓ Счетоводител - 1;
- ✓ Финансов контролър - 1.

Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал:

- ✓ Магистър - 10;
- ✓ Професионален бакалавър - 11.

Професионално-квалификационна степен на педагогическия персонал:

- ✓ V ПКС - 1;
- ✓ IV ПКС - 8;
- ✓ III ПКС - 1;
- ✓ II ПКС - 1;
- ✓ I ПКС - 1.

Детската градина предлага като допълнителни образователни дейности:

- ✓ Германски езици - Немски и Английски език иновативно;
  - ✓ Танци - спортни, народни танци;
  - ✓ Йога;
  - ✓ Приложни изкуства и изкуствознание;
-

- ✓ Таекуон-до;
- ✓ Адаптирана физическа активност и спорт /тенис и спортно рекреационни и развлекателни игри с топка/.

2. Анализ на управленската политика на детската градина.

Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1	Директор	1	1			1				
2	Учители	20					1	1	8	1

Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/ допълнителна квалификация		
			.....	.....	.....
1	Счетоводител	1	висше	магистър	
2	Финансов контролър	1	висше	магистър	
3	ЗАТС	1	средно		
4	Домакин	1	висше		
5	Готвач	1	висше		
6	Пом. готвач	1	средно		
7	Помощник възпитател	9	средно		
8	Общ работник	1	висше		

III. Стратегически анализ на микросредата (SWOT – анализ)

Силни страни	Слаби страни
238 деца Висок процент обхванати деца от района на ДГ. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика, въведена задължителна предучилищна подготовка три години преди постъпване в първи клас.	Влошаващи се показатели от демографски просеци. Неблагоприятни социални фактори-нарастваща агресивност сред децата, ниска мотивация на родители за водене на време на децата на детска градина. Вероятност за изтичане на деца

Повишен интерес към спорт, танци и от трета и четвърта възрастова изучаване на чужд език. група.

Анализ на макросредата (PEST – анализ)

Фактор	Силни страни	Слаби страни	Благоприятни възможности	Заплахи
1. Социални фактори	Квалифицирана на педагогическа колегия с опит и стаж. Утвърдена екипност на различни нива.	Недостатъчна мотивация на педагогическите специалисти за придобиване и повишаване на Професионално-квалификационни степени.		
2. Икономически фактори	Въведен единен разходен стандарт за издръжка на едно дете. Система за финансово управление и контрол /СФУК/ Вътрешни правила за работна заплата.	Недостатъчен размер на единния разходен стандарт за издръжка на едно дете.		
3. Материална база	Достатъчен сграден фонд. Обособени помещения за всяка група, кухни, административна част, методичен, музикален и физкултурен салон	Недостатъчно оборудване на спортната база. Липса на библиотека за учители и родители.		
4. Имейдж на детската градина сред общественост	Сайт и фейсбук страница на ДГ	Недостатъчни контакти с неправителствени организации.		

а	презентиране живота в детската градина. Добри практики за работа с родители.			
---	---	--	--	--

#### IV. Концепция за развитие на детската градина

##### 1. Мисия на детската градина

Образователна институция, която:

- Предоставя качествено образование, гарантиращо равен шанс на всички деца
- Формира гражданско съзнание и поведение
- Социализира деца с критично мислене и мотивация за постижение.
- Поставя детето в центъра на образованието, с неговите заложи, интереси и потребности.

##### 2. Визия на детската градина:

Детска градина №167 "Малкият принц" е институция, която чрез създаване на позитивна образователна среда, дава възможност на детето да обогати своите общи и специални способности, да опознае себе си и да се изгражда, като личност с високо самочувствие и индивидуалност. Стремим се да се утвърдим, като конкурентно детско заведение, което подготвя децата за социализация и реализация.

##### 3. Стратегически цели и специфични цели за детската градина. Организационни задачи:

###### ГЛАВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ -

Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно образование на всички деца.

###### ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ -

Изграждане на съвременна и безопасна образователна среда, ориентирана към детето, към неговите способности и култура, основана на използване на различни информационни ресурси.

Разширяване на финансовия капацитет на детската градина.

Поддържане на положителен имидж на детската градина сред обществеността.

Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни изисквания.

V. Дейности на детската градина за реализиране на мисията, и достигане на стратегически цели чрез изпълнение на приоритетните области и рационално използване и развитие на конкурентните преимущества.

1. Изграждане на съвременна образователна среда. Политика за привличане и задържане на децата.

В условията на пазарна икономика микросредата на развитие на детската градина се променя съществено. Това налага детското заведение да се стреми да наложи свой собствен образ, своя собствена специфична система на образование и стремеж за въвеждане на нови педагогически методи.

Разширяване на възможностите за реализация на заложените и интересите на всяко дете.

Мерки за реализация:

- Разнообразяване на формите и повишаване качеството на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.
- Създаване условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности на децата и на учителите.
- Разработване на програми за работа с отделни целеви групи-талантливи деца, деца-билингви, деца със СОП, деца от различен национален и етнически произход.
- Толерантност и грижа за комфортното пребиваване на всяко отделно дете в групата.
- Гъвкава, мобилна и вариативна организация на работното време на педагогическия персонал, в зависимост от потребностите на децата и очакванията на техните родители.

Резултат:

Привличане и задържане на децата в детската градина.

Повишаване качеството на работа в цялата градина.

Рефлексивно равнище на знания на детето по ДООИ по предучилищно образование.

Владеене от учителите на интерактивни форми и технологии с деца, помощник-възпитатели и родители.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.

1. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина.

Стратегията за развитие на Детска градина № 167 „Малкият принц“ е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 1/21.09.2023 г.), Актуализирана е на заседание на Педагогическия съвет с Решение № 2, взето с Протокол № 1 /16.09.2024 г. и е утвърдена със Заповед № 7 /16.09.2024 г. на директора на детската градина.

ДИРЕКТОР .....

(Даниела Кулинска)

